**Игровой практикум для родителей на тему:**

**«Развиваем речь играя»**

**Форма проведения**: игровой практикум

**Участники**: родители и воспитатели

**Цель:**

- создание условий для речевого развития дошкольников в семье;

- повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

- раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребѐнка;

- познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;

- способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях;

- познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста, познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребѐнком дома;

- способствовать развитию коммуникативных качеств детей;

- вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы

- создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

**Оборудование:** Массажные мячи, крышки от пластиковых бутылок; прищепки; вырезанные фигурки (желтый круг, коричневый полукруг, макароны, шнурок, емкости с крупами, маленькие предметы (машинки, игрушки); карандаши.

**Раздаточный материал:** Буклет для родителей «Развиваем речь, играя».

**Ход практикума**

**ТЕОРИЯ**

**Организационный момент**

**Воспитатель:**

**1 слайд:**

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание!

А сейчас мы предлагаем вашему вниманию игру-приветствие:

**«Ладошки»**

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко

Дружно хлопните раз пять*: (хлопают в ладоши)*

1,2,3.4.5

Продолжайте потирать! *(потирают руки)*

Мой сосед такой хороший-

Я пожму ему ладоши. *(пожимают руки соседу)*

Руки вверх поднять пора *(поднимают руки вверх)*

Крикнем дружное «Ура!» *(машут руками)*

**Воспитатель:**

**2 слайд:**

Мы сегодня неспроста начали нашу встречу с пальчиковой игры. Давайте еще раз с вами, внимательно посмотрим на наши руки. Сколько тайн хранит в себе рука.

Сегодня наш разговор пойдет о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

Тема нашего сегодняшнего собрания : «Развитие речи детей раннего возраста».

Речь – форма общения. Основу речевого развития ребенок получает в семье самые первые годы жизни. Ребенок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми.

Хорошо развитая речь способствует успешному обучению в школе. Нарушения же речи отражаются на формировании детского характера, так как неисправленный вовремя речевой дефект делает ребенка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным.

**3 слайд:**

Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Высказывания ребенка не только свидетельствуют о владении богатством родного языка, но и показывает его уровень умственного и эмоционального развития.

С помощью речи взрослые определяют и направляют поведение ребенка, передают ему просьбы, объясняют, как он должен себя вести, и так далее. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию.

**4 и 5 слайд:**

Согласно ФОП ДЛЯ ДЕТЕЙ 2- 3 ЛЕТ стоят следующие задачи – они перед вами на экране

Таким образом, овладение речью необходимо для полноценного формирования личности ребенка. На каждом возрастном этапе свои задачи, свои методы. Работа по развитию речи осуществляется при разных видах деятельности: на специальных занятиях по развитию речи, а также на всех других занятиях –рисовании, вне занятий – в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

**6 слайд: приемы**

Сегодня мы будем с вами осваивать ряд приемов, которые нам с вами помогут объединить усилия и целенаправленно работать над развитием речи наших малышей.

* Один из приемов развития речи детей раннего возраста – это пальчиковая игра или пальчиковая гимнастика.для нее не нужны специальные условия, оборудование. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малыша, пробуждающий воображение, фантазию.
* Следующий прием, влияющий на развитие речи детей - разучивание коротких стишков. Польза разучивания коротких стишков очень велика: у детей развивается пассивный и активный словарь. ( поют ли дети дома песенки можно с просить)
* Следующий прием, влияющий на развитие речи детей – песенки-подпевки… эту песенку начинаем учить с сентября и многие дети ее знают, а кто плохо говорит – проговаривают окончания слов и выполняют движения по
* Еще один из приемов, влияющих на развитие речи это подвижные игры с проговариванием слов. Дети очень любят играть в подвижные игры, нашим малышам нравится игра «У медведя во бору», они с удовольствием повторяют движения, согласно тексту, и стараются проговаривать и договаривать слова игры.
* Чтение книг, рассматривание иллюстраций книг, показ различных видов театра (настольного, пальчикового, кукольного, на фланелеграфе) также является основой развития речи детей.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**8 слайд:**  **Что любят больше всего на свете делать дети?**

Конечно, играть! Основной метод накопления информации – прикосновения. Им необходимо все хватать, трогать, гладить. Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Малыш с увлечением исследует предметы, которые его окружают, применяя при этом все доступные ему способы.

Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра».

Дети постоянно что-то изучают, постигают окружающий мир. Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются: память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

И сегодня, мы хотим предложить вашему сниманию несколько игр и упражнений , которыми можно заниматься не только в саду, но и дома.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка :

- способствует овладению навыками мелкой моторики;

- помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;

- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Дети с удовольствием принимают участие в играх - потешках. Самый известный вариант такой игры - *«Сорока-сорока»*, но есть и более сложные для проговаривания и показа.

Попробуем и мы с Вами поиграть в такие игры *(совместно с родителями проводится игротренинг)*.

***«Зима»***

Раз, два, три, четыре, пять, *загибать пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *имитировать лепку комков*

Птичек крошками кормили, *крошить хлебушек всеми пальчиками*

С горки мы потом катались. *вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*

А еще в снегу валялись. *класть ладошки на стол то одной, то другой стороной*

Все в снегу домой пришли, *отряхивать ладошки*

Съели суп и спать легли. *производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку*

**9 слайд: Игры с мячиками**

**Игра «Колючий ёж»**

**Воспитатель:** А теперь возьмите в руки массажные мячики. Давайте поиграем с ними.

Можно использовать гладкие и колючие мячи.

Колобок рукой катаю *(правой ладонью катаю мячик по левой)*

Взад- вперёд его гоняю,

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку *(гладим мячиком ладонь)*

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка *(сжимаем и разжимаем мячик)*

Колобок я разожму и другой рукой начну.

Колобок наш отдохнёт и опять играть начнет*. (повторяем то же самое другой рукой).*

Или

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

(катаем мяч между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек»)

**Игры с карандашом.**

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

При проведении таких игр необходимо помнить о главном условии успешности всех видов деятельности — ребенку должно быть интересно

**10 слайд: Игры с прищепкам**

**Воспитатель:** Очень дети любят играть с прищепками. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус.

Варианты упражнений с прищепками для развития пальчиков:

* Прикрепить прищепки к желтому картонному кругу. Получится солнышко.
* Прикрепить иголки к коричневый полукругу. Получатся колючки для ежика.
* Прикрепить прищепки к узкому длинному треугольнику. Получатся ветви дерева.
* Прикрепить с помощью прищепок на веревку кукольную одежду после ее стирки

Попробуйте сделать солнышко или ёжика. (Воспитатель раздает родителям круги жёлтого и полукруги коричневого цвета) Замечательно получилось!

**11 слайд: Игры на кухне.**

Еще есть очень интересные простые игры, а главное познавательные, которые вы можете организовать с детьми прямо на кухне, игры не требующие особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас**.. «Волшебные макароны».** Из сырых макарон разных форм и размеров ( а также из вермишели, спичек ) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутн6о изучая формы получившихся предметов. Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно мастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить.

**Игра с макаронами, баранками «Сделай бусы» «Браслет для мамы».**

Потребуются макароны с крупным просветом и шнурок.

Задача для ребенка: нанизать макаронины на шнурок.

(Воспитатель демонстрирует как сделать бусы из макарон)

**Воспитатель:** Кроме макарон у Вас на кухне наверняка есть различные крупы. Игры с крупами — не только отличное развивающее занятие для детей. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис и тд.

Также пусть у вас будут под рукой мелкие игрушки, небольшие машинки. Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

**Игра «Поиски клада»**

(Спрячьте в крупу, какие либо предметы, ребенок должен их найти)

**Воспитатель:** Игры с крупой не только развивают мелкую моторику, но оказывают еще и успокоительный эффект. Попробуйте сами.

(Родители ищут игрушки в фасоли и на ощупь определяют, что они нашли.)

**Игры с крупами**

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить.

!!! Но здесь очень важно помнить о безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

*Месим, месим тесто,*

*Есть в печи место.*

*Будут-будут из печи*

*Булочки и калачи.*

**Игра «Песочница» на кухне**

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения

**12 слайд: Игры с крышками.**

**Воспитатель:** У каждого из нас есть дома крышки от бутылок, но не каждый знает, что ими можно играть. Предлагаю вам обыграть их. (Воспитатель раздает крышки)

**Пальчиковая игра «Башмачки»**

Берем пластмассовые крышки от бутылок *(4 штуки)* и надеваем их, как обувь, на указательные и средние пальцы. *«Идем»* пальцами, как ножками, не отрывая *«обувь»*от поверхности стола, как бы шаркая. После каждого двустишия – смена рук.

Катя туфли потеряла,

Долго плакала искала.

Другая рука:

В крышки **пальчики обула**

Смело в них вперёд шагнула.

Другая рука:

Пошла Катя на прогулку

По кривому переулку

Другая рука:

Пальцы, словно ножки,

Обуты в босоножки.

Другая рука:

Каждый пальчик будто ножка,

Только шаркает немножко.

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями

**«Игры с бумагами и салфетками».**

Снежки из бумаги: Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку) чтобы получился снежок.

**13 слайд: Ниткопись**

*(выкладывание ниток по контуру какого-либо изображения)*

- развивать мелкую моторику кистей рук, глазомер;

- развивать творческое мышление, воображение и инициативу.

**«Пластилинография»**

Родителям раздается контур рисунка, который они с ребенком должны закрасить пластилином.

**14 слайд: Заключительная часть**

**Воспитатель:** В заключении я хочу сказать, что если дома вы будете устраивать вот такие тренировки по 15 минут в день, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

(Воспитатель раздает буклеты для родителей «Развиваем речь, играя»).

**Воспитатель:** Уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение, что Вам понравилось, что не понравилось, возможно остались какие вопросы? (обсуждение)

Просим вас оставить свои впечатления в виде смайлика на манке.